МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ В. Перевозчикова
(подпись)

«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)образовательной программы:	Физическая реабилитация

Шуя

1. Цели освоения дисциплины: формирование готовности к реализации знаний, умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Первая медицинская помощь» является дисциплиной по выбору, относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока дисциплин Б1.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов; Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата и нервной системы; Основы социальной медицины.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

основные законы естественнонаучных дисциплин;

социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

негативные социальные явления в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

Уметь:

применять основные законы естественнонаучных дисциплин;

Иметь опыт:

использования понятийно-категориального аппарата естественнонаучных дисциплин;

профилактики негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями

в состоянии здоровья.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

–

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

–

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной	ПК-1.1. Знает организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; *медицинские основы*	Профессиональный стандарт 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

(восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности;способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.	*адаптивной физической культуры*; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры. ПК-1.2. Умеет: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определять последовательность применения средств физической реабилитации; самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. ПК-1.3. Имеет опыт: прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; управления физической нагрузкой занимающихся; самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; определения двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	
ПК-3. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения	ПК-3.1. Знает: методы индивидуального и семейного консультирования; методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта; гигиенические основы физической реабилитации; особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при	Профессиональный стандарт 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой	развитии различных заболеваний или состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; основы первичной, вторичной и третичной профилактики. ПК-3.2.Умеет: *осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации*; владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, сфереотдельных техник массажа, физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений. ПК-3.3. Имеет опыт: *пропаганды здорового образа жизни*; разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей; проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации.	

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

медицинские основы адаптивной физической культуры; (ПК-1 (индикаторы -1, 2, 3);

Уметь:

осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации (ПК-3 (индикаторы -1, 2, 3);

Иметь опыт:

пропаганды здорового образа жизни (ПК-3 (индикаторы -1, 2, 3);

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 3зачётных единицы (81 час.)
Контактная работа 40,75 час.
Самостоятельная работа 40,25 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	4 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	12	40,25
Практические занятия	28,5	
Зачёт	0,25	-
Всего	40,75	40,25

Заочная форма обучения

Объём дисциплины составляет 3зачётные единицы (81 час.)
Контактная работа 7,75 час.
Самостоятельная работа 73,25 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	2 курс		3 курс	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	3	46,5	-	24
Практические занятия	4,5		-	
Зачёт	-	-	0,25	2,75
Всего	7,5	46,5	0,25	26,75

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	**Формы промежуточной аттестации**
				Лаб.	Пр.		
1.	Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской помощи	4	1,5	-	3	4,5	
2.	Раны и осложнения. Понятие об антисептике и асептике. Кровотечения.	4	1,5	-	3	5,5	
3.	Травмы опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация. Десмургия	4	1,5	-	4,5	5,5	Текущий контроль 1 (тестирование)
4.	Черепно-мозговые и спинно-мозговые травмы.	4	1,5		3	4,5	
5.	Ожоги и обморожения.	4	1,5		3	4,5	
6.	Травмы грудной и брюшной полости.	4	1,5		4,5	4,5	
7.	Сердечно-легочная реанимация.	4	1,5		3	5,5	
8.	Первая помощь при отравлениях.	4	1,5		4,5	6	Текущий контроль 2 (тестирование)
ИТОГО			12	-	28,5	40,5	Зачёт

Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	**Курс**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости** **Формы промежуточной аттестации**
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация.	2	1	-	1,5	15,5	
2.	Раны и осложнения. Понятие об антисептике и асептике. Кровотечения.	2	1	-	1,5	15,5	
3.	Травмы опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация. Десмургия	2	1	-	1,5	15,5	
4.	Черепно-мозговые и спинно-	3	-	-	-	8	

	мозговые травмы. Ожоги и обморожения.						
5.	Травмы грудной и брюшной полости.	3	-	-	-	8	
6.	Первая помощь при отравлениях.	3	-	-	-	8	Текущий контроль (тестирование)
ИТОГО			3	-	4,5	70,5	Зачёт

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской помощи. Понятие о неотложных состояниях и несчастных случаях. Первая медицинская помощь, её сущность, мероприятия и особенности при проведении занятий по адаптивной физической культуре. Индивидуальные средства медицинской защиты, правила пользования. Факторы, способствующие развитию неотложных состояний и их профилактика.

Раны и осложнения. Понятие об антисептике и асептике. Кровотечения. Раны, осложнения ран: кровотечения, раневая инфекция. Антисептика. Асептика. Понятие о кровотечении; его этиология, классификация, местные и общие симптомы, последствия, профилактика. Определение объема кровопотери. Основные способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие сосуда; возвышенное положение конечности; наложение резинового жгута, жгута-закрутки; наложение давящей повязки; использование холода; фиксирование конечности в положении максимального сгибания. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа, уха и внутреннем кровотечении.

Травмы опорно-двигательного аппарата. Травма и травматизм. Причины и механизмы травм. Классификация травм по степени тяжести. Виды травм по обстоятельствам возникновения, по характеру повреждающего фактора. Виды механических травм. Основные признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Повреждения суставов, костей, связок, сухожилий, капсул суставов, мышц. Первая медицинская помощь. Меры предупреждения и профилактики.

Иммобилизация. Десмургия. Виды иммобилизации. Транспортная иммобилизация, табельные и подручные средства иммобилизации. Правила наложения шин Крамера и Дитерихса.Основы десмургии. Повязка и перевязка. Общие правила наложения бинтовых повязок, ошибки при их наложении. Основные виды повязок.

Черепно-мозговые и спинно-мозговые травмы.Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Эпидуральные, субдуральные, внутримозговые и внутрижелудочковые кровоизлияния. Открытые и проникающие черепно-мозговые травмы. Повреждение спинного мозга и позвоночника. Особенности первой медицинской помощи и транспортировки.

Ожоги и обморожения. Понятие о термических и химических травмах. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Причины, условия развития теплового и солнечного ударов. Признаки, первая помощь и предупреждение. Первая медицинская помощь при охлаждении, отморожении. Замерзание, степени, признаки, первая помощь, меры предупреждения. Электротравмы и поражения молнией, причины, способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока, профилактика. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и ударе молнией.

Травмы грудной и брюшной полости. Повреждения грудной клетки, легких, органов брюшной полости. Причины и механизмы повреждений. Признаки травмы сердца, перелома

ребер, пневмоторакса. Алгоритмы первой медицинской помощи. Внутреннее кровотечение при повреждении органов брюшной полости и его признаки. Разрывы, ранения и повреждения органов брюшной полости. Острый живот, перитонит.

Сердечно-легочная реанимация. Фазы угасания жизни, показания к реанимационным мероприятиям, критерии эффективности. Признаки клинической и биологической смерти. Терминальные состояния, их причины и стадии. Обморок, коллапс, шок, кома. Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких у взрослых и детей. Удушье, его этиология, патогенез, симптомы, профилактика. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. Методика удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая медицинская помощь при утоплении.

Первая помощь при отравлениях. Пищевая токсикоинфекция. Неотложная помощь. Меры профилактики. Ботулизм. Неотложная помощь. Отравление алкоголем и его суррогатами. Неотложная помощь. Отравление угарным газом. Неотложная помощь. Отравление бытовыми фосфорорганическими веществами. Неотложная помощь. Профилактика отравлений.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1) составление глоссария по теме;

2) составление опорного конспекта или опорной таблицы по материалам лекции;

3) подготовка презентации;

4)подбор иллюстративного материала к ответам на практических занятиях;

5) выполнение контрольной работы.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС

Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости проводится с помощью тестирования с применением балльно-рейтинговой системы (для очной формы обучения).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине«Первая медицинская помощь» является зачет. Для приёма/сдачи зачета используются тест, вопросы для собеседования и кейс-задача. Кейс-задача выполняется в процессе самостоятельной работы по подготовке к зачету. На зачете обучающийся письменно проходит тестирование в течение 10 минут, ответ на один теоретический вопрос и кейс-задачу предъявляются в устной форме. Список вопросов для собеседования выдается студентам не позднее, чем за 10 дней до зачета.

Непосредственно во время проведения зачета студент может получить не более 30 баллов, из них 20 баллов – за письменное тестирование, 5 баллов – за устный ответ при собеседовании и 5 баллов – за выполнение кейс-задачи.

Каждый вариант тест-билета содержит 20 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки теста: за каждый правильный ответ студенту начисляется **1 балл.**

Устный ответ на один из вопросов собеседования оценивается максимум в **5 баллов**.

Критерии формирования оценки устного ответа:

1. Полнота раскрытия вопроса, правильная формулировка понятий и категорий.
2. Логичность, последовательность изложения.
3. Кругозор в области оказания первой медицинской помощи.

Кейс-задача выполняется в процессе подготовки к зачету. Задание студенты получают на зачете и дают устный ответ. Максимальное количество баллов за выполнение кейс-задачи – 5 баллов.

Критерии формирования оценки задания:

1. Правильность выполнения задания
2. Аргументированность собственной точки зрения.
3. Владение понятиями и категориями, изучаемыми в дисциплине.

Минимальные требования, при выполнении которых студент получает оценку «зачтено» на зачете:

Знать: медицинские основы адаптивной физической культуры (неотложные состояния);

Уметь: осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации;

Иметь опыт: пропаганды здорового образа жизни;

Очная форма обучения.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете. Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины
«Первая медицинская помощь» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Заочная форма обучения.

На зачете по дисциплине «Первая медицинская помощь» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями: тест-задание (пороговый уровень), вопросы для собеседования (базовый уровень) и кейс-задача (повышенный уровень).

На зачете используется письменная форма проведения зачета. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Вопросы для собеседования оцениваются в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Информация с фактической стороны в целом представлена верно. 2. Ответ выстроен системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. 4. Студент уверенно иллюстрирует свой ответ примерами.	5 баллов
5. Информация с фактической стороны в целом представлена верно, но имеются небольшие неточности. 6. Ответ выстроен системно, в логической последовательности. 7. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом, имеются небольшие неточности. 8. Приводятся примеры на основные теоретические положения.	4 балла
1. Информация с фактической стороны в целом представлена верно, но имеются существенные неточности. 2. Допущены нарушения принципа системности в построении ответа. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. 4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения.	3-2
1. Информация с фактической стороны представлена неверно. 2. Ответ выстроен с нарушением логической последовательности. 3. Студент некорректно трактует базовые термины. 4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	1-0 балл

Кейс-задачи выполняется студентом письменно на зачете.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. изложение материала логично, грамотно, без ошибок; 2. свободное владение профессиональной терминологией; 3. умение высказывать и обосновать свои суждения; 4. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 5. студент организует связь теории с практикой.	5 баллов
1. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; 2. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	4 балла
1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала	3-2 балла
1. отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; 2. в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.	1-0 балл

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале (заочная форма обучения):

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Первая медицинская помощь»

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
26-30 баллов	23-25 балла	18-21 баллов	17 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Первая медицинская помощь» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и

социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.

2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Т. В. Карасева [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2014. - 124 с.
3. Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах (ушибах, вывихах, переломах) : учебное пособие / Е. Горшенина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Депутатов, В. П. Учебно-практическое пособие по первой медицинской помощи для учителей сельских школ и студентов педвузов / В. П. Депутатов, А. В. Воробьев, В. Г. Гмырин ; под ред. О. Я. Боксера ; Министерство образования РФ, ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2000. - 128 с.
2. Еремеев, С. И. Реанимация, терминальные и экстремальные состояния : учебное пособие / С. И. Еремеев. – Омск : Сибирская государственная академия физической культуры, 2002. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274563. – Текст : электронный.
3. Кузовлев, С. П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С. П. Кузовлев. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197. – Текст : электронный.
4. Куртев, С. Г. Первая помощь при спортивных травмах с основами антисептики и десмургии : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. И. Еремеев. – Омск : Сибирская государственная академия физической культуры, 2003. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274673. – Текст : электронный.
5. Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : электронное учебное пособие / А. М. Лощаков. - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010. - 1 файл. – Текст : электронный.
6. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2009. - 302 с. 20
7. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 252 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601650. – ISBN 978-5-222-35194-9. – Текст : электронный.
8. Первая медицинская помощь. Полный справочник / под ред. Ю. Ю. Елисеева. - Москва :Эксмо, 2007. - 768 с.
9. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 480 с.
10. Соковня-Семенова, И. И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь : учебное пособие / И. И. Соковня-Семенова. - 2-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2000. - 208 с.

11. Тен, Е. Е. Основы медицинских знаний : учебник / Е. Е. Тен. - Москва : Мастерство, 2002. - 256 с.
12. Шаховец, В. В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. В. Шаховец, А. В. Виноградов. - Москва : Военные знания, 2003. - 56 с.

Интернет-ресурсы:

1. Здоровье людей [Электронный ресурс] / http://www.mhealth.ru
2. Медицинский справочник [Электронный ресурс] / http://www.meddocs.ru
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс] / http://www.pedlib.ru
4. 10 базовых навыков оказания первой медицинской помощи Режим доступа: https://lifehacker.ru/first-aid/
5. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие от МЧС России. Режим доступа: https://rg.ru/2010/12/25/pomosh.html
6. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях. Режим доступа: https://sovets.net/13493-pervaya-medicinskaya-pomocsh.html

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/;

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты MicrosoftOffice, OpenOffice, программа для просмотра и чтения файлов PDFAdobeAcrobatReaderDC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, вэб-обозреватели GoogleChrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2.Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения

3.Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4.Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, видеоматериалы.

Автор рабочей программы дисциплины: И.В. Уткин, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, кандидат медицинских наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры
«25» апреля2019 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 8 от «27» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 11 от «11» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «21» января 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «29» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Практическое занятие 1.
Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской помощи.

1. Понятие о неотложных состояниях и несчастных случаях.
2. Первая медицинская помощь, её сущность.
3. Индивидуальные средства медицинской защиты, правила пользования.
4. Факторы, способствующие развитию неотложных состояний и их профилактика.
5. Правовые аспекты оказания и неоказания первой медицинской помощи.

а) Основная литература:

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324

2. Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов / А. М. Лощаков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 68 с.

3. Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 164 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226481

б) Дополнительная литература

1. Каллаур, Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Каллаур, Л.И. Колб. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143863

2. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 61 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197

Практическое занятие 2.
Раны и осложнения. Понятие об антисептике и асептике. Кровотечения.

1. Раны, осложнения ран: кровотечения, раневая инфекция.
2. Антисептика. Асептика.
3. Понятие о кровотечении; его этиология, классификация, местные и общие симптомы, последствия, профилактика.
4. Определение объема кровопотери.
5. Основные способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие сосуда; возвышенное положение конечности; наложение резинового жгута, жгута-закрутки; наложение давящей повязки; использование холода; фиксирование конечности в положении максимального сгибания.
6. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа, уха и внутреннем кровотечении.

а) Основная литература:

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324

2. Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов / А. М. Лощаков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 68 с.

3. Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 164 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226481

б) Дополнительная литература

1. Каллаур, Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Каллаур, Л.И. Колб. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143863

2. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 61 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197

Практическое занятие 3.

Травмы опорно-двигательного аппарата.

1. Травма и травматизм. Причины и механизмы травм.
2. Классификация травм по степени тяжести. Виды травм по обстоятельствам возникновения, по характеру повреждающего фактора.
3. Виды механических травм.
4. Основные признаки переломов.
5. Первая медицинская помощь при переломах.
6. Повреждения суставов, костей, связок, сухожилий, капсул суставов, мышц.
7. Первая медицинская помощь при травмах. Меры предупреждения и профилактики травматизма.

а) Основная литература:

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324

2. Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов / А. М. Лощаков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 68 с.

3. Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 164 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226481

б) Дополнительная литература

1. Каллаур, Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Каллаур, Л.И. Колб. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143863

2. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 61 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197

Практическое занятие 4.
Иммобилизация. Десмургия.

1. Виды иммобилизации.
2. Транспортная иммобилизация, табельные и подручные средства иммобилизации.
3. Правила наложения шин Крамера и Дитерихса.
4. Основы десмургии. Повязка и перевязка.
5. Общие правила наложения бинтовых повязок, ошибки при их наложении.
6. Основные виды повязок.

а) Основная литература:

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324

2. Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов / А. М. Лощаков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 68 с.

3. Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 164 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226481

б) Дополнительная литература

1. Каллаур, Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Каллаур, Л.И. Колб. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143863

2. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 61 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197

Практическое занятие 5.
Черепно-мозговые и спинно-мозговые травмы.

1. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга.
2. Эпидуральные, субдуральные, внутримозговые и внутрижелудочковые кровоизлияния.
3. Открытые и проникающие черепно-мозговые травмы.

4. Повреждение спинного мозга и позвоночника.
5. Особенности первой медицинской помощи и транспортировки.

а) Основная литература:

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324

2. Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов / А. М. Лощаков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 68 с.

3. Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 164 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226481

б) Дополнительная литература

1. Каллаур, Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Каллаур, Л.И. Колб. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143863

2. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 61 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197

Практическое занятие 6.
Ожоги и обморожения.

1. Понятие о термических и химических ожогах.
2. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах.
3. Причины, условия развития и клиническая картина теплового и солнечного ударов. Признаки, первая помощь и предупреждение ожогов.
4. Первая медицинская помощь при охлаждении, отморожении.
5. Замерзание, степени, признаки, первая помощь, меры предупреждения.
6. Электротравмы и поражения молнией, причины, способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока, профилактика.
7. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией.

а) Основная литература:

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324

2. Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов / А. М. Лощаков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 68 с.

3. Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 164 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226481

б) Дополнительная литература

1. Каллаур, Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Каллаур, Л.И. Колб. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143863

2. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 61 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197

Практическое занятие 7.

Травмы грудной и брюшной полости.

1. Повреждения грудной клетки, легких, органов брюшной полости.
2. Причины и механизмы повреждений.
3. Признаки травмы сердца, перелома ребер, пневмоторакса.
4. Внутреннее кровотечение при повреждении органов брюшной полости и его признаки. Разрывы, ранения и повреждения органов брюшной полости.
5. Острый живот, перитонит.
6. Алгоритмы первой медицинской помощи.

а) Основная литература:

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324

2. Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов / А. М. Лощаков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 68 с.

3. Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 164 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226481

б) Дополнительная литература

1. Каллаур, Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Каллаур, Л.И. Колб. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143863

2. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 61 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197

Практическое занятие 8.

Сердечно-легочная реанимация.

1. Фазы угасания жизни, показания к реанимационным мероприятиям, критерии эффективности.
2. Признаки клинической и биологической смерти.
3. Терминальные состояния, их причины и стадии. Обморок, коллапс, шок, кома. Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких у взрослых и детей.
4. Удушье, его этиология, патогенез, симптомы, профилактика.
5. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. Методика удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
6. Первая медицинская помощь при утоплении.

а) Основная литература:

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324

2. Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов / А. М. Лощаков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 68 с.

3. Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 164 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226481

б) Дополнительная литература

1. Каллаур, Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Каллаур, Л.И. Колб. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143863

2. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 61 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197

Практическое занятие 9.

Первая помощь при отравлениях.

1. Пищевая токсикоинфекция. Меры профилактики. Неотложная помощь.
2. Ботулизм. Меры профилактики. Неотложная помощь.
3. Отравление алкоголем и его суррогатами. Неотложная помощь.
4. Отравление угарным газом. Неотложная помощь. Меры профилактики.
5. Отравление бытовыми фосфорорганическими веществами. Неотложная помощь.
6. Профилактика отравлений.

а) Основная литература:

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324

2. Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов / А. М. Лощаков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 68 с.

3. Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 164 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226481

б) Дополнительная литература

1. Каллаур, Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Каллаур, Л.И. Колб. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143863

2. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 61 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение, обобщение и анализ материалов по всем темам курса, включая результаты исследований поведения отечественных потребителей, анализ деловых ситуаций из российской и зарубежной практики в целях развития способностей к творческому использованию получаемых знаний и навыков. Для проведения занятий используются активные методы обучения: дискуссии, «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами (согласно положению о самостоятельной работе студентов):

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета; работа с электронными учебными ресурсами и др.;
- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка

рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов; подготовка к компьютерному тестированию и др.;

• *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка контрольных работ; опытно-экспериментальная работа.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьёзной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Вопросы для собеседования:

1. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
2. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей.
3. Внутреннее кровотечение, оказание первой помощи.
4. Электротравма (понятие, механизм поражения электротоком, оказание
5. первой помощи).
6. Проникающее ранение грудной клетки (признаки, оказание первой
7. медицинской помощи).
8. Синдром длительного сдавления.
9. Виды кровотечения, способы их остановки.
10. Ожоги (определение, классификация, определение степени и площади ожога, оказание первой помощи при термическом ожоге).
11. Десмургия (определение, классификация, наложение повязки “чепец”).
12. Реанимация (определение, признаки клинической и биологической
13. Наложение спиральной, круговой и пращевидной повязок.
14. Переломы (определение, классификация, признаки, транспортная иммобилизация).

15. Артериальное кровотечение.
16. Первая помощь при кровопотере и травматическом шоке.
17. Раны (понятие, классификация, принципы оказания первой помощи при ранениях)
18. Десмургия (определение, классификация, правила наложения повязок).
19. Наложение повязок на конечности.
20. Открытый перелом (признаки, оказаниепервой медицинской помощи).
21. Химические ожоги (кислота, щёлочь, негашёная известь, фосфор).
22. Наложение повязок на конечности.
23. Отморожения (понятие, степени тяжести, признаки, оказание первой
24. медицинской помощи).
25. Артериальное кровотечение (понятие, способы временной остановки
26. кровотечения).
27. Обморок, солнечный и тепловой удары.
28. Способы временной остановки кровотечения, точки прижатия артерий.
29. Наложение мягких повязок (правила наложения). Повязки на голову.
30. Проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.
31. Кровотечение (понятие, классификация). Внутреннее кровотечение.
32. Признаки клинической смерти. Проведение сердечно-легочной реанимации.
33. Транспортная иммобилизация при различных видах травматических повреждений.
34. Венозное кровотечение (признаки, первая медицинская помощь).
35. Переломы позвоночника и таза (признаки, первая медицинская помощь).
36. Ожоговая болезнь.

Кейс-задачи:

Кейс-задача 1. В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.
1. Какое кровотечение у пострадавшего?
2. По каким признакам вы определили вид кровотечения?
3. Какова последовательность оказания первой помощи?
4. Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?
5. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Кейс-задача 2. При автомобильной катастрофе пострадавший извлечен из автомобиля, но подняться на ноги не может. Состояние тяжелое, бледен, жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны нет. Имеется деформация бедра, укорочение правой ноги.

Какой вид травмы у пострадавшего?
Окажите первую медицинскую помощь.

Кейс-задача 3. Спортсмен-лыжник упал, спускаясь по горной трассе. Встать не может. Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное.

Какой вид травмы у пострадавшего?
Окажите первую медицинскую помощь.

Кейс-задача 4. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается.
Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Как установить, жив этот человек или умер?
2. Что необходимо предпринять, если человек еще жив?
3. Какими способами можно провести искусственное дыхание?
4. Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца?
5. О чем свидетельствует неуспешные реанимационные мероприятия?

Кейс-задача 5. Молодая женщина случайно подвернула стопу, возникла сильная боль. При осмотре: припухлость в области голеностопного сустава, умеренная болезненность при пальпации. Толчкообразная нагрузка на область пятки безболезненна.

Задание: какое повреждение можно предположить? Перечислите объем и продемонстрируйте очередность оказания первой доврачебной медицинской помощи, выбрав среди имеющихся на столе необходимые средства помощи.

Кейс-задача 6. Вы обнаружили человека без признаков жизни: отсутствует сознание, дыхание, пульс. При осмотре глаз вы определили симптом «кошачьего глаза». На коже наблюдаются сине-фиолетовые пятна.
Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое состояние у данного человека?
2. Какие симптомы указывают на это состояние?
3. Как можно определить симптом «кошачьего глаза»?
4. Какие признаки, не указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии?
5. Что необходимо предпринять?

Кейс-задача 7. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

1. Какое состояние у данного человека?
2. Какие симптомы указывают на это состояние?
3. Как можно определить симптом «кошачьего глаза»?
4. Какие признаки, не указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии?
5. Что необходимо предпринять?

Кейс-задача 8. Пожилая полная женщина шла по обледенелому тротуару. Поскользнулась и упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе. Правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем очень болезненные и ограниченные. Отчетливо определяется "штыкообразная" деформация сустава (дистальный отломок вместе с кистью смещен к тылу). Ощупывание тыльной поверхности сустава болезненно. Осевая нагрузка вызывает усиление болей в месте травмы.

Какой вид травмы у пострадавшего?
Окажите первую медицинскую помощь.

Кейс-задача 9.Ранен осколком снаряда в грудь. Дыхание затруднено. Одышка. Кровохарканье. Общее состояние тяжелое. Кожные покровы бледные. Пульс 110 в минуту. На уровне 4 ребра по боковой поверхности правой половины грудной клетки имеется рана размером 3х4 см, которая в момент вдоха присасывает воздух. При кашле из-под повязки выделяется пенистая кровь.

Какой вид травмы у пострадавшего?
Окажите первую медицинскую помощь.

Кейс-задача 10. Во время взрыва, военнослужащий получил удар твердым предметом по голове. Кратковременно терял сознание. Испытывает умеренную тошноту. В лобно-теменной области справа - обширный кровоподтек, ссадины. Заторможен, вял. Жалобы на сильную головную боль; пульс 60 уд.в мин., напряжен. Повторная рвота. Анизокория, правый зрачок шире.

Какой вид травмы у пострадавшего?
Окажите первую медицинскую помощь.